

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Направленность: туристско-краеведческая
2 год обучения
Возраст учащихся: от 8 до 16 лет.

Автор-составитель:
Комиссаров Михаил Иосифович
педагог дополнительного образования

Казань 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Программа типовая, адаптирована для учреждений дополнительного образования, рекомендована Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей. Автор Ю.С. Константинов, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный путешественник России.

Уровень освоения: общекультурный

Направленность программы – туристско-краеведческая;

Актуальность программы: Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма. На плановые и самостоятельные пешеходные маршруты по стране ежегодно выходят миллионы людей. Самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Важнейшей целью объединения является физическое воспитание детей, привитие любви к труду и умения трудиться, приобретение ребятами необходимых военно-прикладных навыков.

Дать ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма – значит дать им путевку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Цель: Содействовать созданию условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничном взаимодействии с природной средой. Содействовать обучению детей основам пешеходного туризма и воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- способствовать формированию у ребёнка бережного отношения к природе;
- обучить основам выживания в экстремальных ситуациях природного характера;
- содействовать укреплению здоровья, правильному физическому и духовному развитию ребенка;
- обучить навыкам пешеходного туризма;
- изучить историю родного края посредством туристских походов и экскурсий.

Основные принципы организации самостоятельности объединения для успешной реализации программы:

- обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и лично-значимой для учащихся направленности туристско-краеведческой и специальной деятельности;
- насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности;
- дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;
- организацию работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Отличительные особенности программы: данная программа адаптирована для учреждения дополнительного образования и призвана занять данным видом деятельности всех детей, которые заинтересовались данным видом спорта.

Адресат программы: Программа объединения рассчитана на учащихся 7-11 лет и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

Объем и срок освоения программы: 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Практические занятия проводятся в 1-3-х дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на территории учреждения, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных степенных или категорийных походах, учебно-

тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

К концу второго года учащиеся должны:

знать:

- виды спортивного ориентирования;
- технику наведения переправ и преодоление склонов с помощью веревки;
- правила площадной глазомерной съемки местности;
- обязанности в походе хронометриста, редактора, культорга, физорга, фотографа, краеведа;
- специальное групповое и личное снаряжение;
- виды кровотечений;
- факторы выживания;
- дневные нормы расхода продуктов.

уметь:

- ориентироваться по сложным ориентирам, по рельефу, в заданном направлении на маркированной трассе;
- двигаться по азимуту;
- делать площадную глазомерную съемку местности;
- наводить переправы и преодолевать склоны с помощью веревки;
- готовить картографический материал к походу;
- составить список группового и личного снаряжения;
- оказать первую доврачебную помощь при ожогах, ранениях, кровотечениях, отравлениях, переломах, обморожениях;
- добывать огонь без спичек;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях.

Теоретические знания проверяются систематически в виде бесед, тестов, опроса, во время учебного процесса, для чего выделяется 5 – 10 минут в начале или конце занятия.

Практические знания и навыки проверяются во время прогулок, занятий на местности, на соревнованиях, слётах, в походах.

Календарно-тематическое планирование, 2 год обучения.

№	Месяц	число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		гр. 22	гр. 23						
1	сентябрь	4	4	по расписанию	Лекция	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ на занятиях пешеходным туризмом	Гимн. 102 Спортзал	текущий
2	сентябрь	7	7	по расписанию	Лекция	2	Туристско-краеведческие возможности РТ. История Казани.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
3	сентябрь	11	11	по расписанию	Практическое	2	Личное и групповое снаряжение	Гимн. 102 Спортзал	текущий
4	сентябрь	14	14	по расписанию	Учебно-тренировочное.	1	Бег, упражнения.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
					Лекция	1	Представление о карте		
5	сентябрь	18	18	по расписанию	Практическое	2	Профилактика аварийных ситуаций	Гимн. 102 Спортзал	текущий
6	сентябрь	21	21	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	План местности	Гимн. 102 Спортзал	текущий
7	сентябрь	25	25	по расписанию	Беседа.	1	Основные задачи медицинского обеспечения в походе. Травматизм, как следствие нарушение техники безопасности	Гимн. 102 Спортзал	текущий
					Практическое	1			
8	сентябрь	28	28	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Привалы, ночевки	Гимн. 102 Спортзал	текущий
9	октябрь	2	2	по расписанию	Практическое	2	Укладка рюкзака. Виды палаток.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
10	октябрь	5	5	по расписанию	Беседа	2	Естественные препятствия в походе	Гимн. 102 Спортзал	текущий
11	октябрь	9	9	по расписанию	Лекция	2	Режим дня, умывание. Питьевая вода	Гимн. 102 Спортзал	текущий
12	октябрь	12	12	по расписанию	Учебно-тренировочное	1	Бег, упражнения.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
						1	Условные знаки.		
13	октябрь	16	16	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Игра: что возьмем с собой в поход	Гимн. 102 Спортзал	текущий

14	октябрь	19	19	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Обязанности в группе	Гимн. 102 Спортзал	текущий
15	октябрь	23	23	по расписанию	Учебно-тренировочное. Беседа	1	Бег, упражнения.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
						1	Спортивная карта		
16	октябрь	26	26	по расписанию	Беседа	2	Требования к туристскому биваку	Гимн. 102 Спортзал	текущий
17	октябрь	30	30	по расписанию	Практическое занятие	2	Оказание первой помощи в походе	Гимн. 102 Спортзал	текущий
18	ноябрь	2	2	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Выбор района и маршрута похода	Гимн. 102 Спортзал	текущий
19	ноябрь	9	9	по расписанию	Практическое	2	Преодоление болот в походе	Гимн. 102 Спортзал	текущий
20	ноябрь	13	13	по расписанию	Практическое	2	Ориентирование на местности	Гимн. 102 Спортзал	текущий
21	ноябрь	16	16	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Норма продуктов и калорийность	Гимн. 102 Спортзал	текущий
22	ноябрь	20	20	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
23	ноябрь	23	23	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
24	ноябрь	27	27	по расписанию	Учебно-тренировочное. Беседа	1	Бег, упражнения.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
						1	Условные знаки		
25	ноябрь	30	30	по расписанию	Беседа	2	Маршрут и питание в походе	Гимн. 102 Спортзал	текущий
26	декабрь	4	4	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристские узлы. Преодоление подъемов по перилам на схватывающем узле.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
27	декабрь	7	7	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
28	декабрь	11	11	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Преодоление спуска	Гимн. 102 Спортзал	текущий
29	декабрь	14	14	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Преодоление спуска , подъема	Гимн. 102 Спортзал	текущий

30	декабрь	18	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Костры и приготовление пищи зимой	Гимн. 102 Спортзал	текущий
31	декабрь	21	21	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Тропление снежной целины на лыжах	Гимн. 102 Спортзал	текущий
32	декабрь	25	25	по расписанию	Учебно-тренировочное	1 1	Лыжная подготовка Заданное направление на лыжах	Гимн. 102 Спортзал	текущий
33	декабрь	28	28	по расписанию	Учебно-тренировочное. Тест	1 1	Траверс склона на лыжах. Тестирование	Гимн. 102 Спортзал	Этапный
34	январь	11	11	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Преодоление подъема на лыжах	Гимн. 102 Спортзал	текущий
35	январь	15	15	по расписанию	Учебно-тренировочное. Беседа	1 1	Лыжная подготовка Зимняя карта для ориентирования	Гимн. 102 Спортзал	текущий
36	январь	22	22	по расписанию	Лекция	2	Маркированная трасса	Гимн. 102 Спортзал	текущий
37	январь	25	25	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Лыжная подготовка. Маркированная трасса	Гимн. 102 Спортзал	текущий
38	январь	29	29	по расписанию	Практическое	2	Лыжная подготовка. Снаряжение в лыжном ориентировании	Гимн. 102 Спортзал	текущий
39	февраль	1	1	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры с элементами туризма	Гимн. 102 Спортзал	текущий
40	февраль	5	5	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристские узлы. Преодоление подъемов по перилам на схватывающем узле.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
41	февраль	8	8	по расписанию	Беседа	2	Лыжная подготовка. Техника ориентирования в заданном направлении.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
42	февраль	12	12	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Лыжи. Зимнее ориентирование	Гимн. 102 Спортзал	текущий
43	февраль	15	15	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Масштаб и измерение расстояния	Гимн. 102 Спортзал	текущий
44	февраль	19	19	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
45	февраль	22	22	по расписанию	Беседа	2	Травмы в зимних условиях	Гимн. 102 Спортзал	текущий

46	февраль	26	26	по расписанию	Учебно-тренировочное. Беседа	1 1	Бег, игры. Инструкция организации и проведения походов.	Гимн. 102 Спортзал	текущий
47	март	1	1	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
48	март	5	5	по расписанию	Практическое	2	Преодоление подъема	Гимн. 102 Спортзал	текущий
49	март	12	12	по расписанию	Практическое. Лекция	1 1	Упражнения на развитие силы. Условные знаки	Гимн. 102 Спортзал	текущий
50	март	15	15	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Переправа по параллельным перилам	Гимн. 102 Спортзал	текущий
51	март	19	19	по расписанию	Практическое	2	Силовые упражнения, игры. Ориентирование по местным предметам	Гимн. 102 Спортзал	текущий
52	март	22	22	по расписанию	Практическое	2	Упражнения на развитие скорости. Компас	Гимн. 102 Спортзал	текущий
53	март	26	26	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Работа с компасом	Гимн. 102 Спортзал	текущий
54	март	29	29	по расписанию	Практическое	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
55	апрель	2	2	по расписанию	Учебно-тренировочное. Беседа	1 1	Бег, упражнения. Масштаб	Гимн. 102 Спортзал	текущий
56	апрель	5	5	по расписанию	Практическое	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
57	апрель	9	9	по расписанию	Практическое	2	Масштаб и измерение расстояния	Гимн. 102 Спортзал	текущий
58	апрель	12	12	по расписанию	Лекция	2	Состав группы и обязанности в ней	Гимн. 102 Спортзал	текущий
59	апрель	16	16	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
60	апрель	19	19	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Силовые упражнения, игры. Ориентирование по местным предметам	Гимн. 102 Спортзал	текущий
61	апрель	23	23	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий

62	апрель	26	26	по расписанию	Учебно- тренировочное	2	Походное снаряжение и аптечка	Гимн. 102 Спортзал	текущий
63	апрель	30	30	по расписанию	Практическое	2	Бег, упражнения. Линейные ориентиры	Гимн. 102 Спортзал	текущий
64	май	3	3	по расписанию	Учебно- тренировочное	2	Вероятные аварийные ситуации	Гимн. 102 Спортзал	текущий
65	май	7	7	по расписанию	Учебно- тренировочное	2	Преодоление водной преграды	Гимн. 102 Спортзал	текущий
66	май	10	10	по расписанию	Учебно- тренировочное. Беседа	1 1	Физическая подготовка. Азимут на карте	Гимн. 102 Спортзал	текущий
67	май	14	14	по расписанию	Практическое	2	Выбор места и установка палатки	Гимн. 102 Спортзал	текущий
68	май	17	17	по расписанию	Беседа	2	Экстремальные ситуации. Ориентирование во времени и пространстве	Гимн. 102 Спортзал	текущий
69	май	21	21	по расписанию	Учебно- тренировочное	2	Туристская игротека	Гимн. 102 Спортзал	текущий
70	май	24	24	по расписанию	Учебно- тренировочное	2	Подготовка снаряжения к походу	Гимн. 102 Спортзал	текущий
71	май	28	28	по расписанию	Учебно- тренировочное. Тест	1 1	Подготовка к походу: состав группы и маршрут. Промежуточная аттестация	Гимн. 102 Спортзал	Промежу точный
72	май	31	31	по расписанию	Практическое	2	Составление отчета о походе	Гимн. 102 Спортзал	текущий
	Итого					144			

Техническое оснащение занятий

Занятия проводятся на местности, в учебных классах, в спортивном зале в зависимости от погодных условий.

Для занятий необходимы:

- Компаса
- Верёвки основные и вспомогательные
- Репшнуры
- Карабины
- Страховочные системы
- Каски
- Спусковые устройства
- Медицинская аптечка
- Топографические карты и схемы
- Карты спортивного ориентирования
- Компостеры
- Палатки
- Бивачное оборудование

Методическое обеспечение предусматривает:

- корректировку учебно-методического плана и программы в целом с учётом контингента учащихся;
- наличие специальной литературы;
- изготовление раздаточного материала;
- учебные видеофильмы;
- наглядные пособия;
- макеты;
- Интернет-сайты туристского содержания.

Список литературы

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 1983. – 152 с.
2. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1988. – 77 с.
3. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
4. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 104 с.
5. Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1979. – 48 с.
6. Велитченко В.К. Физкультура без травм: Б-ка учителя физ. Культуры. – М.: Просвещение, 1993. – 128 с.
7. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994. – 46 с.
8. Елаховский С.Б. Бег к невидимой цели. М.: ФиС, 1973. – 143 с.
9. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ФиС, 1978. – 111 с.
10. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 159 с.
11. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - М. ФЦДЮТиК, 2006г.
12. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000 – 126 с.
13. Куликов В.М. Походная туристская игротка (Сб. 2). – М.: ЦДЮТур РФ, 1994. – 60 с.
14. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 104 с.
15. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 72 с.
16. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
17. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998. – 56 с.
18. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 150 с.
19. Лесгафт П.Ф. Избранные труды. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 359 с.
20. Лукоянов П. И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТур РФ, 1998. – 140 с.
21. Михайлов Б.А., Федотова А.А., Федотов Ю.Н. Физическая подготовка туристов: Метод. рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1985. – 36 с.
22. НурмимааВайно. Спортивное ориентирование /Сокр. пер. с фин. Р.И. Сюкияйнена. – М.: ФСО, 1997. – 147 с.
23. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. М.: Издательский дом «Дрофа», 1999. – 190 с.
24. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции: Вопросы безопасности. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 56 с.
25. Программы для системы дополнительного образования. Министерство образования и науки РФ/ М.:2014. – 228 с.
26. Пруха Карел. Военизированные игры на местности /Пер. с чеш. С.И. Грачева. – М.: ДОСААФ, 1979. – 176 с.
27. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей /Сост. Ю.С.

Константинов. – М.: ЦДЮТур РФ, 1995. – 88 с.

28. Сергеев И.С., Сергеев В.И. Краеведческая работа в школе. – М.: Просвещение, 1974. – 80 с.

29. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры /Сост. В. И. Ганопольский. – М.: Физическая культура и спорт, 1987. – 240 с.

30. Фесенко Т.Е. Книга молодого ориентировщика. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 72 с.

31. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста (Туризм для всех). – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.

32. Штюмер Ю. А. Профилактика туристского травматизма: Метод. рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М.: 1992. – 96 с.

33. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – 2-е перераб., доп. изд. – М.: ФиС, 1983. – 144 с.

34. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с.